**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ**

**Величина**

**БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ**

***Цель:*** Научить ребенка чередовать предметы по величине

***Оборудование:*** По четыре больших и маленьких бусины (приблизительно 2 и 1см) одинакового цвета. Шнур или мягкая проволока, кукла и корзиночка.

***Ход:*** Родитель показывает ребенку красивую куклу, говорит, что кукла пришла к малышу в гости и принесла что-то в корзиночке. Затем Родитель сажает куклу на стол и, вынимая из корзинки коробочку, показывает ребенку, что там лежат большие и маленькие бусины и нитка. Сказав, что кукла попросила малыша сделать для нее красивые бусы, Родитель обращает внимание ребенка на то, что бусы можно нанизывать по-разному. Сначала Родитель сам показывает, как нужно собирать бусы, а потом предлагает сделать это ребенку. **Важно** начать чередование с большой бусины, т.к. если чередовать бусы наоборот, т.е. сначала брать маленькую, затем большую, ребенку будет трудно справиться с заданием, потому что его в первую очередь привлекают большие бусины. Затем кукле показывают, какие получились бусы.

**КАКОЙ МЯЧ БОЛЬШЕ?**

***Цель:*** Учить различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию.

***Оборудование:*** Большие и маленькие мячи, произвольно перемешанные.

***Ход:*** Родитель стоит на расстоянии 3 – 5м от ребенка и просит принести ему большой мяч. Если ребенок ошибается, Родитель объясняет и показывает разницу, давая малышу подержать большой и маленький мячи. Рукой ребенка Родитель обводит по окружности большого и маленького мяча, говоря при этом, «большой» это или «маленький» мяч. Игра повторяется.

**ПОРУЧЕНИЯ**

***Цель:*** Учить ребенка различать и называть игрушки, а также выделять их размер; развивать слуховое восприятие, совершенствовать понимание речи.

***Оборудование:*** Большие и маленькие собачки, машинки, коробочки, мячи, чашки, кубики, матрешка.

***Ход:*** Родитель показывает ребенку игрушки и предметы и предлагает назвать их, отмечая их размер. Затем дает малышу следующие задания:

* Большую собаку напои чаем из большой чашки, а маленькую – из маленькой;
* Покатай матрешку в большой машине;
* Поставь маленькую собаку возле матрешки;
* Построй для большой собачки домик из больших кубиков, а для маленькой – из маленьких;
* Возьми маленькую собачку и посади ее на ковер;
* Возьми большую собаку и посади ее в большую коробку;
* Собери маленькие кубики в маленькую коробку, а большие – в большую и т.п.

Если ребенок ошибается, собачка или матрешка показывают свое неудовольствие (рычит или отворачивается).

**УГОСТИ ЗАЙЧИКА**

***Цель:*** Учить детей группировать предметы по величине.

***Оборудование:*** Игрушечный заяц, большое и маленькое ведерко, по пять больших и маленьких муляжей морковок на подносе.

***Ход:*** Родитель показывает зайца, предлагает детям его рассмотреть, погладить. Затем говорит, что зайчик просит детей помочь ему собрать морковку и показывает поднос с морковью, делая акцент на то, что морковка большая и маленькая. Далее Родитель говорит, что большую морковку нужно класть в большое ведерко, а маленькую морковку в маленькое ведерко. Ребенок выполняют задание, зайчик благодарит их за помощь. ***(Рис.23)***

По такому же принципу можно группировать и другие большие и маленькие предметы в различные по величине емкости. Например, играя в следующие игры **«Помоги кукле собрать кубики», «Положи мячи в корзинки», «Поставь машины в гараж»** и т.д.

**КУКЛЫ ЗАБЛУДИЛИСЬ**

***Цель:*** Та же.

***Оборудование:*** Несколько больших и маленьких кукол, большой и маленький домик.

***Ход:*** На столах или ковре в разных сторонах стоят игрушечные домики. Напротив, на небольшом расстоянии сидят куклы. Родитель показывает детям куклы. Вместе с детьми рассматривает их, отмечает, что куклы большие и маленькие. Затем говорит, что куклы заблудились и предлагает помочь куклам найти свой домик, поясняя, что большие куклы живут в большом домике, а маленькие куклы живут в маленьком домике. Ребенок выполняют задание, куклы благодарят их за помощь. ***(Рис.24)***

С той же целью, как и предыдущая игра можно проводить следующие игры: **«Покатаем мишек на машинах», «Угости собачек косточкой», «Собери цветы»** и т.д. Игры проводятся так же, как и предыдущая, но с использованием другого соответствующего оборудования.

Так же для обучения детей ***соотносить предметы по величине***, можно использовать предметные картинки. Например, в играх **«Посади птичек в свои гнезда», «С какого дерева листик?», «На каком цветке сидят бабочки?»** и т.п., детям предлагается соотнести две картинки с изображением больших или маленьких предметов. Например: в большое гнездо посадить большую птицу, а в маленькое – маленькую птицу и т.п.